الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات



امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — الدورة الاستثنائية: 2017

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الألمانية — المدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

....

Noch vor einigen hundert Jahren wussten die Menschen nicht, dass es Elektrizität gibt. Elektrische Phänomene in der Natur wie Blitz und Donner waren für sie unerklärbar. Der Siegeszug*des elektrischen Stroms begann am Anfang des 20. Jahrhunderts. Mit der Erfindung des elektrischen Lichts und der Stromversorgung* von großen Flächen, so dass man den elektrischen Strom zu Hause bekommt, führte zu einer Entwicklung, die man nicht kontrollieren kann. Heute können wir uns kaum mehr vorstellen, wie die Welt ohne Elektrizität aussah. Kein Auto würde fahren, keine Ampel funktionieren, keine Straßenlaterne leuchten. In Hochhäusern würden Aufzüge, im Krankenhaus wichtige medizinische Geräte fehlen, ganz abgesehen von Kühlgeräten, die man zu Hause benutzt wie Kühlschränke, Klimaanlagen und Licht. So kann wirklich die Abwesenheit vom elektrischen Strom das moderne Leben von Menschen stoppen. Dazu liefert der elektrische Strom eine saubere Energie, die das Leben von Menschen entwickelt, aber auch ihm nicht schadet. Man muss dabei nur darauf achten, dass der Strom nicht aus fossilen Brennstoffen* wie Erdgas, Kohl und Atomkraft produziert wird, sondern aus natürlichen Quellen wie Wind, Wasser und Sonne.

Aus: www. Planet-wissen. de (verarbeitet)

***der Siegeszug: Le grand succès / النجاح الباهر**
***die Stromversorgung: L'approvisionnement en courant / الإمداد بالكهرباء**
***fossilen Brennstoffen: fossiles combustibles / الوقود الأحفوري**

I- <u>Textverständnis</u>: (07 Pte)

1) Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

	R	F
a) Schon früher benutzten Menschen den Elektrizitätsstrom. Zitat…………………………………………………………………………		
b) Der elektrische Strom ist in vielen Bereichen notwendig. Zitat…………………………………………………………………………		
c) Der elektrische Strom produziert eine schädliche Energie. Zita…………………………………………………………………………		
d) Man kann Strom nur aus fossilen Brennstoffen produzieren. Zitat..		

2) Fragen zum Text:

1) Wann war der Anfang der Entwicklung vom elektrischen Strom?

2) Was kann die Abwesenheit des Stroms verursachen?

3) Erklären Sie den folgenden Satz: „So kann wirklich die Abwesenheit vom elektrischen Strom das moderne Leben von Menschen stoppen".

3) kombinieren Sie.

1) Blitz und Donner — a) Strom

2) Kühlgerät — b) Wind, Sonne, Wasser

3) Elektrizität — c) Naturphänomene

4) saubere Energie — d) Klimaanlage

1	2	3	4
…….	……..	………	………

4) Geben Sie dem Text einen Titel. : **…………………………**

II- Sprachfähigkeit: (08 Pte)

A. Wortschatz

1) Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text.

Die Erfolgsserie des elektrischen Stroms fing erst in der neuen Zeit an.

2) Ergänzen Sie das Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text.

Die Anwesenheit der Elektrizität vereinfacht das Leben, aber ihre … stoppt die Entwicklung.

3)Wortbildung.

a) Bilden Sie aus dem folgenden Verb das passende Substantiv.

vorstellen: ….......

b) Bilden Sie aus dem folgenden Adjektiv das passende Substantiv .

sauber : ………

4) Übersetzen Sie ins Arabische.

„Heute können wir uns kaum mehr vorstellen, wie die Welt ohne Elektrizität aussah".

B. Grammatik .

1) Setzen Sie ins Perfekt .

Der Mensch kann den technischen Fortschritt nicht stoppen.

2) Setzen Sie ins Passiv .

Man benutzt heutzutage den elektrischen Strom zu Hause.

3) Bilden Sie einen Relativsatz.

Der elektrische Strom ist unentbehrlich. Seine Entwicklung begann Anfang des 20. Jahrhunderts.

4) Deklinieren Sie.

D... Erfindung d... elektrisch.... Strom... hat d..... Leben von Menschen entwickelt.

III- Schreibfähigkeit: (05 Pte) (Ein Thema zur Wahl)

Thema 1: Der technische Fortschritt hat das Leben von Menschen stark beeinflusst. Schreiben Sie ein paar Zeilen über seine Vor- und Nachteile.

Thema 2: Wie sehen Sie ein Leben ohne Elektrizität? Mit Hilfe folgender Stichpunkte schreiben Sie ein paar Zeilen dazu.

- Keine neuen Kommunikationsmittel.
- Anstrengende Reisen.
- Keine entwickelten medizinischen Geräte.
- Schwere Arbeit für Hausfrauen.
- Keine aktuellen Informationen.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

....

Innerhalb weniger Jahre sind Handys als kleine elektronische Geräte in der Welt bekannt geworden. Das Handy wurde hauptsächlich zum Telefonieren, oder zum Versenden von Kurznachrichten genutzt. Doch nicht nur die Technik im Allgemeinen, auch die Handys haben sich im Laufe der Zeit weiterentwickelt und sind für viele zu einem unverzichtbaren* Alltags Gegenstand* geworden.

Für wen ist also ein Handy geeignet? Ein Handy ist wirklich für jeden geeignet*. Der Geschäftsmann kann von jedem Ort der Welt seine E-Mails versenden. Die Hausfrau kann mit Hilfe ihres Handys schnell und einfach Kochrezepte runterladen. Kinder, Jugendliche und Erwachsene können ihre Freunde und Familien jederzeit anrufen und überall erreichen. Man kann fast unabhängig vom Ort und zu jederzeit direkt mit dem gewünschten Gesprächspartner kommunizieren. Das Handy begleitet uns bei jeder Aktivität. Wichtige Informationen lassen sich innerhalb von Sekunden über das Handy abrufen. Schöne Momente im Leben können festgehalten und direkt online veröffentlicht werden. Auch in Notsituationen kann das Mobil-telefon nützlich sein. Das Handy sollte jedoch unsere Unabhängigkeit nicht einschränken, unsere Freiheit und Ruhe nicht stören, deswegen ist es notwendig, ein gewisses Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit dem Handy zu zeigen und Regeln zu respektieren. Werden wir ein Tag das Handy so leicht los?

Aus: Wikipedia (verarbeitet)

*unverzichtbar: Inévitable /لا يستغنى عنه
*geeignet: convenable /مناسب
*Gegenstand: objet /شيء

I- <u>Textverständnis</u>: (07 Pte)

1) Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

	R	F
a.) Das Handy ist seit vielen Jahren als elektronischer Apparat in der Welt bekannt. Zitat: ……………………………………………………………………………..		
b) Anfangs wurde das Handy nur zum Telefonieren genutzt. Zitat: ……………………………………………………………………………..		
c) Alle Menschen können das Handy verwenden. Zitat: ……………………………………………………………………………..		
d) Das Handy hat nur Vorteile. Zitat: ……………………………………………………………………………..		

2) Fragen zum Text.

1) Wozu wurde das Handy hauptsächlich genutzt?
2) Welche Vorteile hat das Handy? Zitieren Sie zwei Beispiele aus dem Text.
3) Erklären Sie den folgenden Satz: „Das Handy begleitet uns bei jeder Aktivität“.

3) Kombinieren Sie.

1) Videospiele — a) recherchieren
2) Telefon — b) anrufen
3) SMS — c) machen
4) Internet — d) schreiben

1	2	3	4
….	….	….	….

4) Geben Sie dem Text einen Titel. ……………………………………………

II- <u>Sprachfähigkeit</u> (08 Pte)

A. Wortschatz.

1) Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Tex

Die Jugendlichen <u>schicken</u> täglich hunderte SMS.

2) Ergänzen Sie das Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text.

Heute verbringen die Jugendlichen <u>viel</u> Zeit mit dem Handy, dagegen lesen sie ….

3) Bilden Sie aus diesen Verben die passenden Substantive.

stören: ………………..

kommunizieren: ………………..

4) Übersetzen Sie ins Arabische.

„Die Handys haben sich im Laufe der Zeit weiterentwickelt “.

B. Grammatik.

1) Setzen Sie ins Perfekt.

Das Handy ist notwendig in unserem Leben.

2) Setzen Sie ins Aktiv.

Die Kinder können von den Eltern leicht erreicht werden.

3) Ergänzen Sie mit dem passenden Relativpronomen.

Die Kinder,… zu viel im Internet surfen, haben schlechte Schulleistungen.

4) Bilden Sie einen Konditionalsatz.

Das Handy begrenzt unsere Unabhängigkeit. Wir sind nicht frei.

III- <u>Schreibfähigkeit</u>: (05 Pte) (Ein Thema zur Wahl)

Thema1: Wie benutzen Sie persönlich das Handy in Ihrem Alltagsleben?
Schreiben Sie ein paar Zeilen dazu.

Thema2: Das Handy hat sicher unser Leben im Bereich der Kommunikation vereinfacht. Aber es hat doch Nachteile. Welche? Mit Hilfe folgender Stichpunkte schreiben Sie ein paar Zeilen dazu.

- Zeit verlieren
- Hohe Handykosten
- Stress verursachen
- Das Handy stört:lautes telefonieren(in den öffentlichen Verkehrsmitteln, …), Handyklingeln (im unterricht).
- Schulprobleme (schlechte Schulleistungen)
- Gefahr beim Autofahren

انتهى الموضوع الثاني

العلامة		عناصر الإجابة – الموضوع الأول
مجموع	مجزأة	
07Pte	0.50x4	**I- Textverständnis** **1. Richtig oder falsch?** a- falsch:(Noch vor einigen …... dass es Elektrizität gibt). b- richtig:(Kein Auto würde …. Klimaanlagen und Licht). c- falsch:(Dazu liefert der elektrische Strom eine saubere Energie). d- falsch:(…, dass der Strom nicht aus fossilen …… Wind, Wasser und Sonne).
	01x3	**2. Antworten zum Text** **1**. Der Anfang der Entwicklung vom elektrischen Strom war Anfang des 20. Jahrhunderts. **2**.Die Abwesenheit des Stroms kann folgendes verursachen: Kein Auto würde fahren, keine Ampel funktionieren, keine Straßenlaterne leuchten. In Hochhäusern würden Aufzüge, im Krankenhaus wichtige medizinische Geräte fehlen, ganz abgesehen von Kühlgeräten, die man zu Hause benutzt wie Kühlschränke, Klimaanlagen und Licht. **3. Die Satzerklärung:** Der elektrische Strom ist unentbehrlich geworden, weil viele Geräte in den verschiedenen lebenswichtigen Bereichen mit Strom funktionieren.
	0,25x4	**3. Kombination.** **1-c 2-d 3-a 4-b**
	01	**Titel:** Wichtigkeit des elektrischen Stroms.(andere Titel werden berücksichtigt)
08Pte	0,5x2	**II- Sprachfähigkeit** **A. Wortschatz** Synonym: **- begann** Gegenteil: **die Abwesenheit**
	0,5x2	**Substantiv aus dem Verb:** vorstellen= **die Vorstellung** **Substantiv aus dem Adjektiv:** sauber = **die Sauberkeit**
	01	**Übersetzung:** لا يمكننا ابدا تصور عالم بدون كهرباء
	01,50 01,50 01 0,25x4	**B- Grammatik** **Perfekt:** Der Mensch **hat** ……………….**stoppen können** **Passiv**: Der elektrische Strom **wird** heutzutage zu **Hause benutzt** **Relativsatz:** Der elektrische Strom, **dessen** Entwicklung Anfang des 20. Jahrhunderts begann, ist unentbehrlich. **Deklination**: **die** Erfindung **des** elektrisch**en** Strom**s** hat **das** Leben…
05Pte	01 03 01	**III- Schreibfähigkeit** - Plan - Orthografie / Stil / Ideen / - Grammatik

العلامة		عناصر الإجابة – الموضوع الثاني
مجموع	مجزأة	
		I. TEXTVERSTÄNDNIS.
	0,5 x 4	**1. Richtig oder falsch?**
		a. Falsch. (Innerhalb weniger Jahre sind Handys als kleine elektronische Geräte in der Welt bekannt geworden.)
		b. Falsch. (Das Handy wurde hauptsächlich zum Telefonieren, oder zum Versenden von Kurznachrichten genutzt.)
07 PTE		**c. Richtig.** (Ein Handy ist wirklich für jeden geeignet.)
		d. Falsch. (Das Handy sollte jedoch unsere Unabhängigkeit nicht einschränken, unsere Freiheit und Ruhe nicht stören.)
		2. Antworten zum Text.
	1 x 3	**1.** Das Handy wurde hauptsächlich zum Telefonieren, oder zum Versenden von Kurznachrichten genutzt.
		2. Das Handy hat viele Vorteile: Der Geschäftsmann kann von jedem Ort der Welt seine E-Mails versenden./. Kinder, Jugendliche und Erwachsene können ihre Freunde und Familien jeder Zeit anrufen und überall erreichen.) **Andere Beispiele sind zu berücksichtigen.**
		3. Satzerklärung: Wir benutzen das Mobiltelefon in allen Situationen. **(Andere Antworten sind zu berücksichtigen)**
	0,25 x 4	**3. Kombination.** 1c / 2b / 3d / 4a
	1	**4.Titel:** Das Handy/die Vorteile des Handys /Das Handy ,ein unverzichtbares Begleiter. **(Andere Titel sind zu berücksichtigen)**
		II. SPRACHFÄHIGKEIT.
08 PTE		**A. Wortschatz.**
	0,5	**1. das Synonym:** schicken = **versenden**
	0,5	**2. das Gegenteil:** viel ≠ **wenig**
	0,5 x 2	**3. Wortbildung: die Substantive:** die Störung ; die Kommunikation
	1	**4. die Übersetzung ins Arabische :** شهدت الهواتف النقالة تطورا مستمرا مع مرور الوقت.
		B. Grammatik.
	1	**1. Das Perfekt:** Das Handy **ist** notwendig in unserem Leben **gewesen.**
	1,5	**2. Die Aktivform**: Die Eltern **können** die Kinder leicht **erreichen**.
	1	**3. Das Relativpronomen:** Die Kinder, **die** zu viel im Internet surfen, haben schlechte Schulleistungen.
	1,5	**4. Der Konditionalsatz: Wenn** das Handy unsere Unabhängigkeit **nicht begrenzen würde, wären** wir frei. Oder Wenn das Handy unsere Unabhängigkeit **nicht begrenzte, wären** wir frei.
		III. SCHREIBFÄHIGKEIT.
05 PTE	1	Plan
	3	Orthografie/ Stil / Ideen.
	1	Grammatik